



140 PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS DROGODEPENDENCIAS

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 140 PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS DROGODEPENDENCIAS (116801)

Créditos: 4.5

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: EDUCACION SOCIAL
Plan: 46000 - EDUCACION SOCIAL
Curso: 3 **Ciclo:** 1
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
	Teoría e Historia de la Educación	Facultad de Educación		

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y de los grupos de apoyo.

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

- Conocer y comprender el fenómeno de las drogodependencias desde una perspectiva global, integrando los diversos factores intervinientes.
- Analizar el fenómeno de las drogodependencias desde la perspectiva pedagógica, determinando las posibilidades y los límites de la educación.
- Tomar conciencia de la importancia de la prevención de las drogodependencias en los distintos ámbitos -familiar, escolar, comunitario - y conocer las modalidades, objetivos y criterios de actuación.
- Conocer las directrices para la elaboración de programas de prevención e iniciarse en el análisis crítico de algunos programas preventivos.
- Analizar y valorar los programas y los recursos para la asistencia y la reinserción de drogodependientes.
- Conocer y comprender los procesos de tratamiento de las drogodependencias y la problemática que plantea la reinserción social.



140 PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS DROGODEPENDENCIAS

Ficha Docente

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

I. INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DEL FENÓMENO DE LAS DROGODEPENDENCIAS

1. Presentación del programa.
2. Contracultura y cultura de drogas.
3. Las drogas: concepto, clasificación y características.
4. Las drogodependencias como fenómeno multifactorial.
5. Factores de riesgo en el consumo de drogas y etiología de las drogodependencias.
6. Características y tendencias del consumo de drogas.
7. La acción política ante el problema de las drogodependencias.
8. Las organizaciones no gubernamentales en el ámbito de las drogodependencias.
9. El estudio de las drogodependencias desde la perspectiva pedagógica.

II. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

10. La prevención: concepto, tipos, objetivos y criterios.
11. La prevención en el ámbito escolar.
12. La prevención en el ámbito familiar.
13. La prevención en el ámbito comunitario.
14. Directrices para la elaboración de programas de prevención de las drogodependencias.



140 PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS DROGODEPENDENCIAS

Ficha Docente

III. EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS

15. Programas libres de drogas y programas de reducción de daños.
16. Los centros de atención a las drogodependencias.
17. Recursos de apoyo a los programas libres de drogas y otros recursos asistenciales.
18. Programas de intervención y actividades en el tratamiento de las drogodependencias.
19. La educación sobre las drogas: límites y posibilidades.

ACTIVIDADES DOCENTES:

- Tutorías.

EVALUACIÓN:

La evaluación se basará en dos criterios: 1) Realización de un trabajo que será presentado oralmente y por escrito, y 2) Realización de una prueba de desarrollo. Las calificaciones de ambos elementos se complementarán a partir de calificaciones superiores a cuatro.

El proceso de evaluación conlleva momentos de revisión y de orientación de los distintos elementos que la integran. Éstos se darán a conocer a los alumnos en las sesiones de tutorías.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Alfaro, L. B., Elba, M., Andrade, P., Pérez, C., & Montes, A. (2010). Habilidades de vida, consumo de tabaco y alcohol en adolescentes. *Revista Española de Drogodependencias*, 35(1), 67-77.
- Asociación Proyecto Hombre. (2004). *Entre Todos*. Programa de prevención escolar y familiar de la Asociación Proyecto Hombre. Madrid: Autor.
- Comas, D. (Ed.). (2011). *La metodología de la comunidad terapéutica*. Madrid: Fundación Atenea Grupo GID.
- Gavari Starkie, E. (2008). *Implicaciones educativas de las drogodependencias: prevención y tratamiento*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Instituto de Adicciones de Madrid Salud. (2005). *La integración sociolaboral en drogodependencias*. I Jornadas del Instituto de Adicciones de la Ciudad de Madrid. Libro de Ponencias. Madrid: Autor.
- Martín Solves, V. M. (2009). *Las drogas entre nosotros: una mirada desde la educación social*. Archidona, Málaga: Aljibe.
- Moradillo, F. (2005). *Adolescentes, drogas y valores: materiales educativos para la escuela y el tiempo libre*. Madrid: CCS.
- National Institute on Drug Abuse (2001). *Principles of drug addiction treatment: a research based guide*. Rockville, Maryland: NIDA. <http://www.drugabuse.gov/PODAT/PODATIndex.html>.
- Pons Díez, J. (2006). *Materiales para la intervención social y educativa ante el consumo de drogas*. San Vicente: Club Universitario
- Ruiz Osuna, M. C. (2010). *Curso superior en adicciones y drogodependencias*. Jaén: Formación Alcalá.
- Sabatés, A. (2008, Marzo). *La espiritualidad en el proceso de rehabilitación en Proyecto Hombre*. *Revista de la Asociación Proyecto Hombre*, (65), 12-14.
- Vega, A. (2006). *Los padres y las madres ante las drogas en la adolescencia: propuestas educativas*. Madrid: CEAPA.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

